SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	BIANCA CELESTE CABRERA MORALES		
Edad	3 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1182713733
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Bianca evidencia avances graduales en su desarrollo integral, mostrando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas. Su lenguaje continúa en proceso de fortalecimiento, utilizando palabras cortas para expresar necesidades, intereses e intenciones comunicativas. Asimismo, fortalece la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones sencillas y sus habilidades motrices mediante experiencias de exploración y manipulación de materiales. Durante la experiencia de los súper héroes de la alimentación, logró reconocer algunos alimentos y su importancia para crecer, tener energía y cuidar su salud, favoreciendo la construcción de hábitos de alimentación saludable.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas mediante experiencias lúdicas como juegos de imitación y roles, lotería de imágenes, cuentos cortos con preguntas sencillas, canciones con gestos y juegos de turnos con objetos, favoreciendo la expresión de palabras y emociones. Asimismo, se promoverán juegos cooperativos para compartir materiales, esperar turnos y fortalecer la empatía, el respeto y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, respetando su ritmo de desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante Bianca evidencia avances graduales en la comunicación y en la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas, mostrando mayor participación en juegos de imitación, roles, canciones y experiencias de turnos. Expresa algunas palabras y emociones con mayor seguridad y comprende pautas sencillas durante las actividades. Asimismo, ha fortalecido progresivamente la capacidad de compartir materiales, esperar turnos y participar en juegos cooperativos, favoreciendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, de acuerdo con su ritmo de desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, dramatizaciones con títeres, juegos de roles y juegos cooperativos que favorezcan el respeto, la empatía, el compartir y la espera de turnos. Se plantearán situaciones cotidianas como “¿Qué harías si…?” y “Así puedo ayudar a mi amigo”, donde pueda expresar sus ideas, reconocer sus capacidades y buscar soluciones pacíficas ante pequeños conflictos, fortaleciendo su autonomía, seguridad y relaciones positivas con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JACOB MATIAS CARABALI SILVANO		
Edad	3 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1123213231
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Jacob evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía e interés en las experiencias pedagógicas. Fortalece su comunicación al expresar necesidades, emociones e intereses, favoreciendo la interacción con agentes educativas y compañeros. Asimismo, presenta avances en el seguimiento de instrucciones, la regulación emocional y el respeto por normas y turnos durante el juego. En el área motriz, participa con mayor coordinación en prácticas de movimiento y manipulación de materiales. Durante las experiencias de los súper héroes de la alimentación, reconoció la importancia de consumir alimentos saludables para crecer, tener energía y cuidar su cuerpo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas como juegos de roles sobre situaciones cotidianas, cuentos y canciones relacionados con las emociones, lotería de expresiones, juegos de turnos con pelotas y bloques, y prácticas cooperativas en parejas. Estas experiencias favorecerán el reconocimiento y la expresión de sus emociones, el compartir y cuidado de los materiales, la espera de turnos, la cooperación y la resolución pacífica de pequeñas situaciones de desacuerdo, respetando su ritmo y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Jacob evidencia avances graduales en la comunicación y la convivencia positiva con sus compañeros, mostrando mayor participación en juegos de roles, cuentos, canciones y prácticas cooperativas. Ha fortalecido el reconocimiento y la expresión de sus emociones, así como la capacidad de compartir y cuidar los materiales, esperar turnos y participar en experiencias en pareja. Asimismo, demuestra progresos en la resolución pacífica de pequeñas situaciones de desacuerdo, favoreciendo relaciones respetuosas y cooperativas de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, favoreciendo el reconocimiento de sus capacidades y habilidades para relacionarse de manera positiva con sus compañeros y agentes. Se desarrollarán cuentos y dramatizaciones sobre la amistad, juegos de roles para compartir, ayudar, pedir objetos y esperar turnos, juegos cooperativos, rondas y canciones, junto con las experiencias cooperativas “Mi amigo y yo”. favoreciendo la expresión de ideas y emociones, el respeto, la empatía, la cooperación y la resolución pacífica de pequeños desacuerdos, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	LEIVER KALETH TIMANA PENAGOS		
Edad	3 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1120101818
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Leiver continúa evidenciando avances graduales en su desarrollo, acordes con su edad. Se muestra más dispuesto a participar en las experiencias pedagógicas cuando se encuentra tranquilo, expresando progresivamente sus necesidades e intereses. Fortalece la interacción con sus compañeros y el seguimiento de instrucciones sencillas. Asimismo, mediante la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", logró identificar algunas frutas y verduras, mostrando interés por las experiencias de exploración y reconocimiento de alimentos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y las relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas mediante experiencias lúdico-pedagógicas como juegos de turnos, rondas y canciones sobre la amistad, cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, la empatía, la solidaridad, la cooperación y la expresión adecuada de emociones, promoviendo el diálogo, el compartir y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Kaleth evidencia avances graduales en la comunicación y convivencia armónica, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés y disposición en juegos de turnos, rondas, canciones, cuentos, dramatizaciones y experiencias cooperativas, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativas. Se encuentra en proceso de esperar su turno y expresar de manera adecuada sus necesidades, ya que en algunas situaciones recurre a gritos cuando desea algo. Con acompañamiento afectivo y orientación, continúa fortaleciendo el respeto por los demás, la cooperación, la expresión de emociones y la búsqueda de formas más adecuadas para comunicarse y relacionarse.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, favoreciendo relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas. Se realizarán mediante experiencias pedagógicas como cuentos y dramatizaciones, juegos de roles para compartir, ayudar, pedir objetos y esperar turnos, juegos cooperativos, rondas, canciones y construcciones colectivas y la experiencia artística "Mi amigo y yo". Estas experiencias promoverán la expresión de ideas y emociones, el respeto, la empatía, la cooperación y la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos, fortaleciendo su autonomía de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	IAM SAMUEL MORALES CIFUENTES		
Edad	3 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123213187
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Iam Samuel continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral. Participa con mayor interés en experiencias de movimiento, construcción, armado, exploración e imaginación, donde demuestra creatividad e iniciativa. Se comunica mediante palabras y frases cortas, expresando progresivamente sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, fortalece sus habilidades motrices, la interacción con sus compañeros y el seguimiento de instrucciones sencillas. A través de la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", reconoce algunas frutas y verduras y participa con interés en experiencias lúdicas y sensoriales relacionadas con una alimentación saludable de manera divertida y significativa.	Se continuará promoviendo una comunicación asertiva y una convivencia positiva con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como circuitos de movimiento, juegos colaborativos, construcciones, dramatizaciones, cuentos y experiencias de exploración creativa. Estas propuestas permitirán fortalecer valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y el trabajo en equipo, favoreciendo la expresión de emociones, el compartir, el respeto por los turnos y la búsqueda de soluciones pacíficas ante situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Ian Samuel evidencia avances graduales en la comunicación y convivencia positiva, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en juegos colaborativos, circuitos de movimiento, construcciones, dramatizaciones y cuentos, fortaleciendo el compartir, la espera de turnos y la interacción con sus compañeros. Su lenguaje se encuentra en proceso de desarrollo, avanzando progresivamente en la expresión de sus necesidades, ideas y emociones. Continúa fortaleciendo el respeto, la empatía, la cooperación y las relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, favoreciendo la expresión de sus ideas, necesidades y emociones y las relaciones positivas con sus compañeros. Se realizarán cuentos y dramatizaciones, juegos de roles para compartir, ayudar, pedir objetos y esperar turnos, juegos cooperativos, rondas, canciones y construcciones colectivas. Estas experiencias promoverán el respeto, la empatía, la cooperación y la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MARY LUZ ARCILA ENRIGUEZ		
Edad	3 AÑOS Y 7 MESES	**RC**	1123215113
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	La participante Mary Luz evidencia una adaptación favorable al entorno educativo, integrándose progresivamente a las dinámicas del grupo. Actualmente participa con tranquilidad y seguridad en las experiencias pedagógicas, establece interacciones positivas con sus compañeros y adultos y expresa con claridad sus necesidades, ideas e intereses. Demuestra autonomía en sus hábitos cotidianos, especialmente en el uso del baño, realizándolo de manera independiente. Su actitud tranquila y participativa favorece su integración y desarrollo de acuerdo con su edad.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, favoreciendo relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas. Se desarrollarán experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, dramatizaciones con títeres, juegos de roles para compartir, ayudar, pedir las cosas y esperar turnos, juegos, rondas y canciones, además construcciones colectivas y la experiencia artística “Mi amigo y yo”. Estas experiencias promoverán la expresión de emociones, el respeto, la empatía, la cooperación y la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SHARLOT TELLO GOMEZ		
Edad	3 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1116085064
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Sharlot evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas. Expresa con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones, y fortalece la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas. Disfruta especialmente de las experiencias de baile, movimiento y juego, donde demuestra entusiasmo y creatividad. Asimismo, avanza en el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y la participación grupal. A través de la estrategia “Los Superhéroes de la Alimentación”, reconoce algunas frutas y verduras y participa con interés en experiencias lúdicas relacionadas con hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y convivencia armónica mediante cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas, canciones y experiencias de baile y movimiento, promoviendo valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación. Asimismo, se favorecerá el compartir, la espera de turnos, el cumplimiento de acuerdos y la expresión adecuada de emociones, mediante experiencias grupales que fortalezcan la comunicación, la colaboración y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Sharlot evidencia avances graduales en la comunicación y convivencia armónica, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas, canciones y experiencias de movimiento, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativas. Progresivamente fortalece el respeto por los turnos y acuerdos, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones, favoreciendo relaciones positivas basadas en el respeto y la empatía.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y las relaciones positivas, favoreciendo su capacidad para participar, cooperar y expresar sus ideas y emociones. Se desarrollarán experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, dramatizaciones, juegos de roles para compartir, ayudar, pedir las cosas y esperar turnos, juegos cooperativos, construcciones colectivas y la experiencia artística “Mi amigo y yo”. Estas experiencias promoverán el respeto, la empatía, la cooperación y la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos, de acuerdo con su ritmo y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL FELIPE CARDENAS SOLORZANO		
Edad	3 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1123213056
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Samuel evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Expresa con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones, fortaleciendo la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y su autonomía. Asimismo, presenta avances en la coordinación motriz y en la resolución de situaciones cotidianas. En cuanto a la alimentación, continúa fortaleciendo la aceptación y consumo de los alimentos ofrecidos. Mediante la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", participa con interés en experiencias de exploración y reconocimiento de frutas y verduras, favoreciendo progresivamente hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica pasiva mediante cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas, canciones y experiencias grupales que promuevan el respeto, la empatía, la cooperación y la expresión adecuada de emociones. Asimismo, durante los momentos de alimentación se reforzará de manera lúdica y respetuosa el reconocimiento y aceptación progresiva de frutas y verduras, favoreciendo hábitos saludables y experiencias positivas frente a los alimentos.
SEPTIEMBRE	El participante Samuel evidencia avances graduales en la comunicación y convivencia armónica, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas y canciones, fortaleciendo la expresión de emociones, el respeto, la empatía y la cooperación. Durante la alimentación, participa en experiencias de exploración de frutas y verduras, mostrando progresivamente mayor acercamiento y aceptación, favoreciendo hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de roles y cooperativos, rondas y canciones, favoreciendo el compartir, la espera de turnos y la expresión de emociones. Estas experiencias promoverán el respeto, la empatía, la cooperación y la resolución pacífica de pequeños desacuerdos, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MARIA TOVAR PAZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1093805998
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Dulce María evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece su comunicación mediante palabras y frases cortas, así como la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y su autonomía. Continúa requiriendo acompañamiento en la expresión y manejo de sus emociones ante situaciones de frustración. Asimismo, participa con interés en experiencias de exploración de frutas y verduras, promoviendo hábitos de alimentación saludable.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia armónica pasiva mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones y juegos cooperativos que favorezcan el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación. Asimismo, se propiciarán experiencias para compartir, esperar turnos, reconocer y expresar sus emociones de manera adecuada, promoviendo el diálogo y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, respetando su ritmo y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Dulce evidencia avances favorables en la comunicación y convivencia, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas y canciones. Su lenguaje se encuentra en proceso de adquirir mayor claridad para expresar necesidades, ideas y emociones. En las experiencias grupales está en proceso de fortalecer la espera de turnos y el compartir materiales, ya que suele quererlos para sí y presenta dificultad para entregarlos o compartirlos con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, especialmente el compartir, la espera de turnos y la comunicación adecuada con sus compañeros. Se realizarán cuentos, dramatizaciones, juegos de roles y cooperativos, rondas, canciones y construcciones colectivas, promoviendo situaciones para ayudar, pedir las cosas, expresar emociones y resolver pequeños desacuerdos. Estas experiencias favorecerán el respeto, la empatía, la cooperación y las relaciones positivas, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	IKER MATIAS CAICEDO HERRERA		
Edad	2 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1123214192
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Iker Matías evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece su lenguaje expresivo, la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y sus habilidades motrices mediante juegos, canciones y rondas. Asimismo, presenta progresos en su autonomía y hábitos de autocuidado, encontrándose en proceso de consolidar el control de esfínteres. A través de "Los Superhéroes de la Alimentación", participa con interés en experiencias de reconocimiento y exploración de frutas y verduras, fortaleciendo hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia pasiva con sus compañeros y agentes educativas mediante cuentos, dramatización con vestuario también incluir títeres, rondas, canciones, juegos de roles, y expresión corporal. Estas experiencias pedagógicas favorecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación, promoviendo el compartir, la espera de turnos, la escucha, el cumplimiento de acuerdos y la expresión adecuada de emociones, fortaleciendo formas pacíficas y afectuosas de relacionarse con los demás.
SEPTIEMBRE	El participante Iker evidencia avances graduales en la comunicación y convivencia con sus compañeros y agentes educativas, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones con vestuario, títeres, rondas, canciones, juegos de roles y expresión corporal, fortaleciendo la interacción y expresión de emociones. Sin embargo, continúa en proceso de fortalecer el compartir materiales y respetar los turnos, mostrando dificultad para esperar y ceder durante algunas experiencias grupales. Con acompañamiento pedagógico y afectivo, continúa fortaleciendo el respeto, la empatía, la cooperación y las relaciones positivas, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, especialmente en el compartir materiales y respetar los turnos, ya que en algunas situaciones muestra dificultad para esperar y puede molestarse cuando debe compartir. Se realizarán experiencias pedagógicas como juegos cooperativos, juegos de roles, cuentos, rondas y canciones que le permitan practicar la espera, el compartir, pedir las cosas y expresar sus emociones de manera adecuada. Estas experiencias favorecerán el respeto, la empatía, la cooperación y las relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	LYAM DAVID NARVAEZ LOPEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1122344312
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Lyam David evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente su comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases sencillas, así como la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y su autonomía en las rutinas cotidianas. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos, canciones y rondas, fortaleciendo sus habilidades motrices. A través de la estrategia “Los Superhéroes de la Alimentación”, reconoce y explora frutas y verduras, mostrando buena disposición hacia experiencias que promueven hábitos de alimentación saludable.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la autonomía y la convivencia armónica mediante cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones, juegos de roles y experiencias de expresión corporal que favorezcan la expresión de necesidades y emociones. Asimismo, se promoverán juegos cooperativos, construcciones y experiencias grupales orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación, favoreciendo el cumplimiento de acuerdos y relaciones positivas con sus compañeros.
SEPTIEMBRE	El participante Lyam David evidencia avances graduales en la comunicación, la autonomía y la convivencia armónica, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones, juegos de roles y experiencias de expresión corporal, logrando expresar progresivamente algunas de sus necesidades y emociones. Asimismo, muestra avances en la participación de juegos cooperativos, construcciones y experiencias grupales, fortaleciendo el respeto por los acuerdos, el compartir y la interacción positiva con sus compañeros. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la cooperación.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, promoviendo relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas. Se realizarán cuentos, dramatizaciones, juegos de roles y cooperativos, rondas, canciones y construcciones colectivas, abordando situaciones cotidianas como compartir, ayudar, pedir objetos, esperar turnos y resolver pequeños desacuerdos. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones, el respeto, la empatía, la cooperación y la búsqueda de alternativas pacíficas, fortaleciendo sus relaciones con los demás de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	DIEGO ADRIAN JOJOA PAZ		
Edad	3 AÑOS Y 1 MES	**RC**	1081289094
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Diego Adrián evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente su comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases sencillas, así como la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y las normas de convivencia. Asimismo, presenta avances en sus habilidades motrices, atención y autonomía en las rutinas cotidianas. A través de "Los Superhéroes de la Alimentación", participa con interés en experiencias de reconocimiento y exploración de frutas y verduras, fortaleciendo hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, convivencia armónica y la regulación emocional mediante lectura de cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias pedagógicas de expresión corporal, favoreciendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación. Asimismo, se promoverán experiencias grupales como juegos de turnos, construcciones colectivas, circuitos de movimiento y prácticas de colaboración, fortaleciendo el seguimiento de acuerdos, la interacción positiva con sus compañeros y formas pacíficas de expresar sus emociones y afrontar situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	El participante Diego evidencia avances graduales en la comunicación, convivencia y regulación de emociones, acordes con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones y experiencias cooperativas, fortaleciendo la interacción con sus compañeros. Continúa en proceso de fortalecer el compartir materiales y respetar turnos, aunque progresivamente expresa mejor sus emociones y responde a los acuerdos con acompañamiento pedagógico, favoreciendo el respeto, la empatía y la cooperación.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y la convivencia armónica, promoviendo relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativa. Se realizarán experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, dramatizaciones, juegos de roles y cooperativos, rondas, canciones y construcciones colectivas, abordando situaciones como compartir, ayudar, saludar, esperar turnos y resolver pequeños desacuerdos. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones, el respeto, la empatía, la cooperación y el compartir, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JUNIOR ANDREZ CONTRERAS VALVERDE		
Edad	3 AÑOS Y 1 MES	**RC**	1123214075
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Junior Andrés evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas. Comunica progresivamente sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, señalamientos y algunas palabras, fortaleciendo la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y su autonomía. Asimismo, presenta avances en la coordinación motriz y disfruta de juegos, canciones y experiencias de exploración. A través de "Los Superhéroes de la Alimentación", participa con interés en experiencias de reconocimiento y exploración de frutas y verduras, favoreciendo progresivamente hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje expresivo mediante cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones, juegos de roles y conversaciones sencillas, favoreciendo la expresión de necesidades, intereses y emociones a través de palabras y gestos. Asimismo, se promoverá la convivencia armónica mediante juegos de turnos, prácticas cooperativas, construcciones colectivas, dramatizaciones y cuentos sobre el respeto y la amistad, fortaleciendo la empatía, la cooperación, el seguimiento de acuerdos y la interacción positiva con sus compañeros, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Andrés evidencia avances graduales en la comunicación y convivencia, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo. Utiliza gestos y palabras cortas para expresar necesidades, intereses y emociones, y participa con interés en cuentos, canciones, rondas y juegos de roles. Se integra a juegos grupales y cooperativos; sin embargo, aún presenta dificultad para comprender y seguir las normas indicadas por la agente educativa. En el compartir, en algunas ocasiones presta sus juguetes, pero decide con quién desea compartirlos, por lo que continúa fortaleciendo la cooperación y las relaciones positivas con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo la amistad, la comunicación y la convivencia armónica, favoreciendo la expresión de necesidades y emociones mediante palabras, gestos y diferentes formas de comunicación. Se realizarán cuentos con imágenes y títeres, canciones, dramatizaciones, juegos de imitación y roles, abordando situaciones como saludar, compartir, ayudar y pedir objetos. También se desarrollarán juegos de turnos y experiencias cooperativas, promoviendo el respeto, la empatía, la cooperación y la búsqueda de soluciones pacíficas, de acuerdo con su ritmo y proceso de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JEYLEN MARIANA CERON PEÑA		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213789
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Jeylen Mariana evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando seguridad, entusiasmo y participación en las experiencias pedagógicas. Expresa progresivamente sus necesidades, intereses y emociones, fortaleciendo la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y su autonomía. Asimismo, disfruta de experiencias de juego y exploración, demostrando avances en su coordinación y habilidades motrices. A través de "Los Superhéroes de la Alimentación", participa con interés en las experiencias pedagógicas de reconocimiento y exploración de frutas y verduras, fortaleciendo hábitos saludables.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, convivencia armónica pasiva mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de roles, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias pedagógicas de expresión corporal, favoreciendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación. Asimismo, se promoverán experiencias como juegos de turnos, construcciones colectivas, prácticas de baile y movimiento, dramatizaciones y juegos de colaboración, fortaleciendo el seguimiento de acuerdos, la expresión adecuada de emociones, la interacción positiva con sus compañeros y formas pacíficas de afrontar situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Jeylen Mariana evidencia avances graduales en la comunicación y la convivencia, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones, rondas, canciones y juegos cooperativos, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, muestra mayor disposición para seguir acuerdos, respetar turnos, colaborar y expresar sus emociones de manera más tranquila, favoreciendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, el valor de la amistad y la convivencia armónica mediante cuentos, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas y prácticas de movimiento que favorezcan compartir, ayudar, respetar turnos y expresar afecto hacia sus compañeros. Se promoverá la expresión de ideas y emociones y la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos, fortaleciendo la amistad, el respeto, la empatía y la cooperación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JHOEL DUVAN CAICEDO RODRIGUEZ		
Edad	3 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1123213631
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Jhoel Duván evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de juegos, canciones, movimiento y exploración, fortaleciendo sus habilidades motrices, comunicación e interacción con sus compañeros. Debido a su gran energía, continúa en proceso de fortalecer la espera de turnos y el manejo de sus impulsos durante las experiencias grupales, respondiendo positivamente al acompañamiento y las orientaciones de la agente educativa. A través de "Los Superhéroes de la Alimentación", participa con interés en experiencias de reconocimiento y exploración de frutas y verduras.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, el manejo de impulsos y la convivencia armónica pasiva mediante experiencias pedagógicas como cuentos, dramatizaciones, juegos de roles y cooperativos, rondas, canciones y ejercicios o prácticas de expresión corporal. Estas propuestas favorecerán el respeto, la empatía, la cooperación, la espera de turnos y el seguimiento de acuerdos, brindándole oportunidades para expresar sus emociones, compartir con sus compañeros y afrontar situaciones cotidianas de manera adecuada, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Jhoel Duvan evidencia avances en la interacción con compañeros y agentes educativas, participando con interés en juegos, rondas, canciones, cuentos y experiencias grupales. Expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y acciones, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. Asimismo, se vincula a juegos compartidos y reconoce normas sencillas de convivencia, aunque requiere acompañamiento para esperar turnos, compartir materiales y resolver pequeños desacuerdos.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, el reconocimiento de sus capacidades y habilidades, promoviendo el valor de la amistad, el respeto, la empatía, la cooperación y la comunicación mediante juegos cooperativos, cuentos, títeres, dramatizaciones y juegos de roles relacionados con situaciones cotidianas. Se favorecerá que comparta, respete turnos, exprese sus emociones, escuche a los demás y busque alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales para una convivencia positiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MELANY LIZETH SALAZAR MANIGUARI		
Edad	3 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123213614
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Melany continúa evidenciando avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas. Se comunica mediante palabras y expresiones cortas para expresar necesidades e intereses, fortaleciendo gradualmente su seguridad al expresarse. Asimismo, avanza en la interacción con sus compañeros y agentes educativas, el seguimiento de instrucciones, la autonomía y las habilidades motrices a través del juego y la exploración. Mediante la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", participa en experiencias de exploración de frutas y verduras, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje y la seguridad para expresarse mediante cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones, juegos de roles, títeres y conversaciones sencillas, favoreciendo la comunicación de ideas, necesidades y emociones. Asimismo, se promoverá la convivencia armónica a través de juegos cooperativos y experiencias pedagógicas grupales que fortalezcan el respeto, la empatía, la cooperación, la interacción positiva y la expresión adecuada de emociones, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Melany ha mostrado avances favorables en su comunicación y seguridad para expresarse, participando con mayor confianza en cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones y conversaciones sencillas. Expresa progresivamente sus ideas, necesidades y emociones, utilizando palabras, gestos y expresiones acordes con su edad. En la interacción con sus compañeros se evidencia mayor disposición para compartir, participar en juegos grupales y seguir acuerdos sencillos, fortaleciendo de manera progresiva el respeto, la empatía y la cooperación.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad y las relaciones positivas con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como cuentos, títeres, dramatizaciones, juegos cooperativos, canciones y rondas, promoviendo el valor de la amistad, la expresión de emociones, la empatía, el respeto y la ayuda mutua. Asimismo, se favorecerá su autonomía y participación mediante decisiones sencillas y situaciones que le permitan compartir, cooperar y fortalecer vínculos afectivos con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

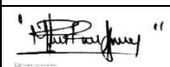
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MADDY GARCIA BRANGO		
Edad	3 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213476
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Maddy evidencia avances favorables en sus hábitos de vida saludable, participando con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas de la estrategia "Los Súper Héroes de la Alimentación". Mediante juegos, cuentos, canciones, exploración y preparación de alimentos, reconoce algunos alimentos saludables, expresa sus preferencias y fortalece su autonomía y comunicación. Se muestra cada vez más dispuesta a explorar y consumir alimentos saludables, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia y las relaciones positivas mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, diálogos con títeres, juegos cooperativos, rondas, dramatizaciones con vestuario, láminas y ejercicios de expresión emocional. Estas experiencias promoverán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, la cooperación y la amistad, favoreciendo que los niños aprendan junto a sus compañeros a compartir, escuchar, ayudar y buscar soluciones pacíficas ante situaciones cotidianas, fortaleciendo así los vínculos afectivos y una convivencia armoniosa.
SEPTIEMBRE	La participante Maddy ha presentado avances favorables en su desarrollo, acordes con su edad, mostrando mayor disposición para comunicarse, participar en experiencias grupales e interactuar con sus compañeros. Se evidencia progresivamente mayor capacidad para expresar ideas, necesidades y emociones, así como para escuchar y seguir orientaciones sencillas. Durante los juegos y experiencias compartidas, participa con interés, fortaleciendo la capacidad de compartir, cooperar y establecer vínculos positivos con los demás.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la amistad, la empatía y la convivencia mediante experiencias lúdico-pedagógicas y recreativas, como cuentos animados, dramatizaciones con títeres, canciones, rondas, juegos cooperativos, juegos de roles y expresiones artísticas. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones e ideas, la escucha, el compartir y la cooperación, promoviendo el valor de la amistad con sus compañeros y agentes educativas, así como la construcción de vínculos afectivos positivos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

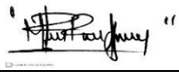
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	YAIR ISAAC QUIÑONES HOLGUIN		
Edad	4 AÑOS 1 MES	**RC**	1123212950
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante evidencia un avance progresivo en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo y espontáneo al relatar situaciones que vivencia en casa y al compartir experiencias relacionadas con los miembros de su hogar. Participa con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas, expresándose mediante un lenguaje claro. Así mismo su creatividad e iniciativa al proponer y crear sus propios juegos, estableciendo vínculos afectivos significativos con algunos de sus compañeros, a quienes reconoce como amigos especiales. Así mismo, muestra curiosidad e interés por comprender su entorno, realizando preguntas relacionadas con el porqué y el para qué de diferentes objetos, situaciones y acontecimientos.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	El participante evidencia un avance progresivo en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo y seguro al relatar situaciones de su entorno familiar. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando interés, atención y capacidad de observación. Asimismo, expresa de manera espontánea sus emociones y sentimientos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y socio-afectivas. Se destaca por su creatividad e iniciativa, proponiendo y creando sus propios juegos, en los cuales demuestra imaginación y autonomía. Establece vínculos afectivos significativos con algunos de sus compañeros, a quienes reconoce como amigos especiales, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia al grupo.	Se continuará acompañando y fortaleciendo su confianza, expresión y participación, brindándole espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus ideas, emociones y experiencias, valorando con cariño cada uno de sus aportes y su manera única de descubrir, disfrutar y aprender de todo lo que le rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	AOME TINOCO QUINTERO		
Edad	4 AÑOS 1 MES	**RC**	1112502486
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante evidencia un avance progresivo en su desarrollo integral, en sus interacciones sociales, se evidencia sensibilidad y empatía frente a las emociones de sus compañeros; cuando identifica sentimientos de tristeza o enojo, se muestra preocupada, pregunta qué sucede o informa oportunamente a un adulto cuando considera que alguien necesita apoyo. De igual manera, reconoce progresivamente la importancia del autocuidado y demuestra interés por realizar acciones que favorecen su bienestar y seguridad. Se observa satisfacción y orgullo frente a sus logros, expresando alegría y confianza en sus propias capacidades, lo cual fortalece su autonomía, autoestima y seguridad personal.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Además, se favorecerá la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos o situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente el respeto, la empatía, la cooperación, el diálogo y la convivencia armoniosa.
SEPTIEMBRE	La participante evidencia un avance gradual en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo, sereno y seguro al entablar diálogos, compartiendo experiencias y vivencias significativas de su entorno. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando interés, atención y capacidad de observación. Asimismo, expresa sus sentimientos de manera abierta, afectuosa y espontánea, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y socio-afectivas, así como la confianza para expresar sus emociones en diferentes situaciones.	Se continúa fortaleciendo su confianza, expresión y participación, valorando cada uno de sus aportes y la manera especial en que descubre y comparte el mundo que lo rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

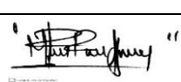
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN ANGEL BRAVO ARCIA		
Edad	4 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1087755078
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante continúa con el avance del desarrollo integral, donde muestra creatividad e iniciativa al proponer y crear sus propios juegos, demostrando imaginación y autonomía durante estos espacios. Establece vínculos afectivos significativos con algunos de sus compañeros, a quienes reconoce como amigos especiales, compartiendo juegos y experiencias de manera espontánea. Asimismo, demuestra curiosidad e interés por comprender su entorno, realizando preguntas sobre el porqué y el para qué de diferentes objetos, situaciones y acontecimientos, fortaleciendo así sus procesos de exploración, comunicación y aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	El participante se caracteriza por ser activo y espontáneo, comunicando con facilidad sus emociones, sentimientos y afecto hacia los demás. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando interés, atención y capacidad de observación. Asimismo, se muestra receptivo ante las orientaciones y propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y afectivas.	Se continuará acompañando y fortaleciendo su confianza, expresión y participación, brindándole espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus ideas, emociones y experiencias, valorando con cariño cada uno de sus aportes y su manera única de descubrir, disfrutar y aprender de todo lo que le rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

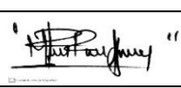
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	DAVID ESTIVEN BARRERO PALACIOS		
Edad	4 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1122735460
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Se observa fortalecimiento en la expresión de sus ideas, necesidades y emociones, logrando comunicarse de manera más espontánea con sus pares y agentes educativas. Establece vínculos afectivos, compartiendo juegos, diálogos, creaciones y experiencias de manera espontánea. Se muestra cercano, cariñoso y dispuesto a participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para relacionarse, comunicarse y convivir de manera respetuosa con los demás.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	El participante evidencia un avance progresivo en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo, espontáneo y seguro al relatar situaciones de su entorno familiar, compartiendo experiencias y vivencias significativas. Además, manifiesta curiosidad e interés por comprender situaciones y acontecimientos de su entorno, realizando preguntas y buscando explicaciones. Es un participante activo y receptivo, capaz de apropiarse de nuevos aprendizajes, compartirlos con sus compañeros y reconocer situaciones que puede mejorar, demostrando disposición para aprender, reflexionar y fortalecer positivamente sus habilidades.	Se continuará acompañando y fortaleciendo su confianza, expresión y participación, brindándole espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus ideas, emociones y experiencias, valorando con cariño cada uno de sus aportes y su manera única de descubrir, disfrutar y aprender de todo lo que le rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

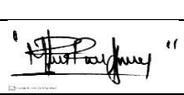
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	EDAN MATIAS LONDOÑO JAMIOY		
Edad	4 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1120101783
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante continúa avanzando en el desarrollo de su autonomía, demostrando mayor iniciativa en las actividades cotidianas y fortaleciendo sus vínculos e interacciones con los demás. Manifiesta creatividad e iniciativa al proponer y crear sus propios juegos y producciones, expresando sus ideas y utilizando su imaginación de manera espontánea. A su vez, establece vínculos afectivos significativos con sus compañeros, compartiendo juegos, creaciones y experiencias. Asimismo, demuestra curiosidad e interés por comprender su entorno, realizando preguntas relacionadas con el porqué y el para qué de diferentes objetos, situaciones y acontecimientos, fortaleciendo sus procesos de exploración, comunicación y aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Además, se favorecerá la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos o situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente el respeto, la empatía, la cooperación, el diálogo y la convivencia armoniosa.
SEPTIEMBRE	El participante evidencia un avance gradual en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo, sereno y seguro al entablar diálogos, compartiendo experiencias y vivencias significativas de su entorno. Se destaca por su creatividad e iniciativa, proponiendo y creando sus propios juegos, en los cuales demuestra imaginación y autonomía. Es un participante activo y receptivo, capaz de apropiarse de nuevos aprendizajes, compartirlos con sus compañeros y reconocer situaciones que puede mejorar, demostrando disposición para aprender, reflexionar y fortalecer positivamente sus habilidades.	Se continúa fortaleciendo su confianza, expresión y participación, valorando cada uno de sus aportes y la manera especial en que descubre y comparte el mundo que lo rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	ADELINE GUERRA BURBANO		
Edad	4 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123212828
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo gradualmente su autonomía. Se comunica de manera clara y comprensible para expresar sus ideas, necesidades y emociones, favoreciendo una interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, participa con interés y entusiasmo en juegos y experiencias de exploración, artísticas y motrices, demostrando curiosidad, creatividad y disposición para aprender. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, amorosa y agradecida con las personas que la cuidan y acompañan en su proceso de aprendizaje, fortaleciendo vínculos afectivos basados en el cariño, la confianza y el buen trato.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	La participante evidencia un avance gradual en su desarrollo integral. Se destaca por mostrarse natural, espontáneo y auténtico, expresándose con seguridad y disfrutando de las diferentes experiencias. Observa con atención y participa activamente en las propuestas pedagógicas, demostrando interés y entusiasmo. Presenta un lenguaje claro que le permite comunicar sus ideas, necesidades y experiencias de manera comprensible. Asimismo, se muestra receptiva y atenta durante las obras literarias, logrando responder a preguntas relacionadas con las historias y compartiendo al finalizar experiencias y vivencias significativas de su entorno familiar.	Se continuará acompañando y fortaleciendo su confianza, expresión y participación, brindándole espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus ideas, emociones y experiencias, valorando con cariño cada uno de sus aportes y su manera única de descubrir, disfrutar y aprender de todo lo que le rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

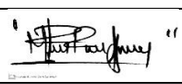
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MAXIMILIANO POLO VALENZUELA		
Edad	4 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1115796906
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, mostrando seguridad, entusiasmo y disposición durante las experiencias pedagógicas. Se destaca especialmente por su interés en la expresión corporal, participando con agrado en actividades que involucran movimiento, ritmo y coordinación, demostrando buen dominio y precisión en sus habilidades de motricidad gruesa. Asimismo, participa activamente en juegos y experiencias de exploración, fortaleciendo progresivamente su atención, autonomía y lenguaje. En sus interacciones, establece vínculos positivos con sus compañeros y agentes educativas, demostrando disposición para compartir, comunicarse y participar en actividades grupales, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	El participante evidencia un avance gradual y significativo en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño natural, espontáneo y auténtico, que disfruta mostrarse tal como es y compartir con quienes lo rodean. Disfruta de las experiencias pedagógicas, participando con alegría, curiosidad y entusiasmo, mientras observa atentamente todo aquello que despierta su interés. Asimismo, demuestra especial interés y sensibilidad durante las obras literarias, escuchando con atención y disfrutando de cada historia. Al finalizar, participa con entusiasmo, responde a las preguntas y comparte experiencias significativas de su hogar, enriqueciendo los momentos de encuentro con sus compañeros y agentes educativas.	Se continúa fortaleciendo su confianza, expresión y participación, valorando cada uno de sus aportes y la manera especial en que descubre y comparte el mundo que lo rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

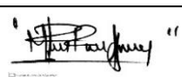
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL YESSID LANZY VALLEJOS		
Edad	4 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1123212772
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	En el participante se evidencian avances favorables en su desarrollo integral, mostrando atención, creatividad y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas. Se destaca por su buen desarrollo de la motricidad fina, así como por su adecuada expresión corporal en juegos y experiencias que involucran movimiento, coordinación y ritmo. Participa activamente y demuestra interés por aprender, siguiendo con atención las orientaciones brindadas y desarrollando progresivamente sus habilidades. Asimismo, fortalece su autonomía en las actividades cotidianas y su interacción con los compañeros, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la confianza, la cooperación y el buen trato.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Además, se favorecerá la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos o situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente el respeto, la empatía, la cooperación, el diálogo y la convivencia armoniosa.
SEPTIEMBRE	El participante evidencia un avance gradual en su desarrollo integral. Se destaca por mostrarse natural, espontáneo y auténtico, expresándose con seguridad y disfrutando de las diferentes experiencias. Presenta un lenguaje claro que le permite comunicar sus ideas, necesidades y experiencias de manera comprensible. Asimismo, se muestra receptivo y atento durante las obras literarias, logrando responder a preguntas relacionadas con las historias y compartiendo al finalizar experiencias y vivencias significativas de su entorno familiar.	Se continuará acompañando y fortaleciendo su confianza, expresión y participación, brindándole espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus ideas, emociones y experiencias, valorando con cariño cada uno de sus aportes y su manera única de descubrir, disfrutar y aprender de todo lo que le rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

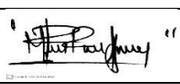
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN ESTEBAN LOPEZ RODRIGUEZ		
Edad	4 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123212647
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	En el participante se evidencian avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía y participación durante las experiencias pedagógicas. Fortalece sus habilidades comunicativas al expresar ideas, necesidades y emociones cada día con mayor claridad, favoreciendo una interacción positiva con sus compañeros y agente educativa. Asimismo, participa con interés y entusiasmo en juegos y experiencias de exploración y expresión artística, demostrando creatividad y fortaleciendo progresivamente su coordinación. Se observa disposición para aprender, compartir y desenvolverse de manera cada vez más autónoma en las diferentes actividades, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo. Además muestra satisfacción y orgullo frente a sus logros, expresando alegría y confianza en sus propias capacidades, lo cual fortalece su autonomía, autoestima y seguridad personal.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	El participante se caracteriza por ser activo y espontáneo, comunicando con facilidad sus emociones, sentimientos y afecto hacia los demás. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando interés, atención y capacidad de observación. Asimismo, se muestra receptivo ante las orientaciones y propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y afectivas. Presenta un lenguaje claro que le permite comunicar sus ideas, necesidades y experiencias de manera comprensible.	Se continúa fortaleciendo su confianza, expresión y participación, valorando cada uno de sus aportes y la manera especial en que descubre y comparte el mundo que lo rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JOSEPH EMANUEL CERON PEÑA		
Edad	4 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123212651
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante evidencia un avance progresivo en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo y espontáneo al relatar situaciones que vivencia en casa y al compartir experiencias relacionadas con los miembros de su hogar. Participa con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas, expresándose mediante un lenguaje claro. De igual manera, reconoce progresivamente la importancia del autocuidado y demuestra interés por realizar acciones que favorecen su bienestar y seguridad. Se observa satisfacción y orgullo frente a sus logros, expresando alegría y confianza en sus propias capacidades, lo cual fortalece su autonomía, autoestima y seguridad personal.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorezcan aprendizajes significativos. Asimismo, a través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y actividades cooperativas, se promoverán habilidades como el compartir, la escucha activa, la espera de turnos y la expresión adecuada de ideas y emociones.
SEPTIEMBRE	El participante evidencia un avance progresivo en su desarrollo integral. Se muestra comunicativo, espontáneo y seguro al relatar situaciones de su entorno familiar, compartiendo experiencias y vivencias significativas. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando interés, atención y capacidad de observación. Asimismo, expresa de manera espontánea sus emociones y sentimientos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y socio-afectivas.	Se continuará acompañando y fortaleciendo su confianza, expresión y participación, brindándole espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus ideas, emociones y experiencias, valorando con cariño cada uno de sus aportes y su manera única de descubrir, disfrutar y aprender de todo lo que le rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS II		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	YEISLY NATALY TOBAR LOPEZ		
Edad	4 AÑOS Y 7 MESES	**RC**	1120101685
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Yeisly evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor participación en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades y emociones. Asimismo, avanza en su autonomía e interacción con sus compañeros y agentes educativas. En la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", reconoce algunos alimentos saludables y comprende la importancia de consumir frutas y verduras para el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo aprendizajes significativos acordes con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas mediante experiencias pedagógicas como juegos cooperativos, lecturas de cuentos, diálogos con títeres, dramatizaciones y juegos de roles que promuevan el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la espera de turnos.
SEPTIEMBRE	La participante Yeisly ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su comunicación, expresión de emociones e interacción con sus compañeros y agentes educativas. Participa con interés en cuentos, dramatizaciones y juegos cooperativos, expresándose mediante palabras y frases sencillas, aunque su pronunciación aún no es completamente clara. Asimismo, avanza en el compartir con algunos compañeros, la espera de turnos, el seguimiento de acuerdos y la expresión de sus necesidades con acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo en el participante la comunicación y el desarrollo del lenguaje mediante cuentos, títeres, canciones, dramatizaciones, juegos de roles y experiencias de interacción. Se favorecerá la expresión de emociones, necesidades e ideas mediante palabras y frases sencillas, promoviendo una pronunciación cada vez más clara.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MIGUEL ANGEL QUIROGA BOLAÑOS		
Edad	4 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1120101778
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Miguel Ángel evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas y fortalecer su autonomía. Se comunica de manera comprensible para expresar algunas ideas, necesidades y emociones, favoreciendo su interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, participa con interés en juegos y experiencias de exploración, artísticas y motrices. A través de la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", reconoce algunos alimentos saludables y comprende progresivamente la importancia de las frutas y verduras para el cuidado de su cuerpo.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción respetuosa y colaborativa con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como juegos cooperativos, diálogos con títeres, dramatizaciones, lectura de cuentos, juegos de roles y actividades de construcción colectiva. Estas experiencias favorecerán la expresión adecuada de emociones, la escucha, el respeto por los turnos y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente la empatía, la cooperación y las relaciones positivas.
SEPTIEMBRE	El participante Miguel Ángel ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, fortaleciendo su comunicación y la interacción respetuosa con sus compañeros y agentes educativas. Participa con interés en juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones y experiencias grupales, expresando progresivamente sus ideas, emociones y necesidades. Asimismo, avanza en la escucha, el respeto por los turnos, el seguimiento de acuerdos, el compartir y la cooperación, utilizando el diálogo para afrontar pequeñas situaciones cotidianas con el acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo del lenguaje mediante cuentos, títeres, canciones, dramatizaciones, juegos de roles y experiencias grupales. Se favorecerá la expresión de ideas, emociones y necesidades mediante palabras y frases sencillas, estimulando una pronunciación más clara a través de conversaciones, rimas, canciones, repetición de palabras y juegos de imitación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SERGIO ALI DAVID LADINO		
Edad	4 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1127082144
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Sergio continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, mostrando seguridad y disposición durante las experiencias pedagógicas. Se destaca por su interés en la expresión artística, especialmente en experiencias de coloreado y pintura, donde reconoce y diferencia colores, demostrando buena coordinación viso motriz y precisión en sus habilidades de motricidad fina. Asimismo, participa activamente en juegos y experiencias de exploración, fortaleciendo su atención, autonomía, lenguaje e interacción con sus compañeros y agentes educativas, de acuerdo con su edad. En el marco de la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", reconoce algunos alimentos saludables y participa con interés en experiencias relacionadas con frutas y verduras.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como juegos cooperativos, diálogos con títeres, cuentos, dramatizaciones y juegos de roles. Estas experiencias permitirán practicar el respeto y la empatía al reconocer las emociones de los demás, fortalecer la cooperación mediante actividades grupales, aprender a compartir y esperar turnos, y resolver situaciones cotidianas a través del diálogo, la escucha y la búsqueda conjunta de acuerdos.
SEPTIEMBRE	El participante Sergio ha mostrado avances favorables y acordes con su edad, fortaleciendo su comunicación y la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas. Participa con interés en juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones, títeres y juegos de roles, expresando progresivamente sus ideas, emociones y necesidades. Asimismo, avanza en la escucha, el compartir, la espera de turnos y la participación grupal, utilizando el diálogo para expresar sus puntos de vista y llegar a acuerdos con acompañamiento de las agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje y la comunicación mediante cuentos y lectura de imágenes para ampliar el vocabulario, títeres y dramatizaciones para expresar ideas y emociones, canciones y rondas para favorecer la pronunciación, y juegos de roles para comunicar necesidades, gustos y experiencias cotidianas. También se promoverán conversaciones sencillas y actividades grupales que fortalezcan la escucha, el respeto por los turnos y la confianza para comunicarse con sus compañeros y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

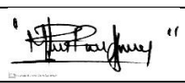
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	LIAN NICOLAS HERMIDA TORRES		
Edad	5 AÑOS	**RC**	1123212287
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Lian Nicolás evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando atención, creatividad y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas. Se destaca por su buen desarrollo de la motricidad fina, realizando con precisión prácticas de manipulación y expresión artística, así como por su adecuada expresión corporal en juegos y experiencias de movimiento. Participa activamente y demuestra interés por aprender, siguiendo con atención las orientaciones brindadas. Asimismo, fortalece su autonomía e interacción con sus compañeros. En la estrategia "Los Superhéroes de la Alimentación", reconoce algunos alimentos saludables y muestra interés por las frutas y verduras, fortaleciendo progresivamente hábitos de alimentación saludable.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y las habilidades sociales para favorecer una interacción respetuosa con sus compañeros, mediante experiencias pedagógicas como juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, lectura de cuentos, rondas y actividades cooperativas. Estas experiencias promoverán el uso de palabras amables como "por favor", "gracias" y "permiso", así como la escucha, el compartir, la espera de turnos y la participación colaborativa. Asimismo, se promoverá la expresión de emociones y la resolución pacífica de desacuerdos mediante el diálogo, fortaleciendo la empatía, el respeto y la convivencia positiva.
SEPTIEMBRE	El participante Lian Nicolás ha mostrado avances acordes con su edad en la expresión comunicativa y la interacción con sus compañeros, participando con mayor seguridad en conversaciones, juegos de roles, dramatizaciones y experiencias grupales. Expresa ideas, emociones y necesidades mediante el lenguaje verbal, empleando progresivamente palabras amables como "por favor", "gracias" y "permiso". Asimismo, ha fortalecido la escucha, el respeto por los turnos y la participación colaborativa, mostrando mayor disposición para compartir y relacionarse de manera respetuosa con los demás.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la comunicación mediante experiencias como cuentos, canciones, rimas, títeres, adivinanzas, juegos de roles y creación de historias a partir de imágenes. Estas propuestas favorecerán la ampliación del vocabulario, la expresión de ideas, emociones y necesidades, la escucha y la participación activa en diferentes situaciones comunicativas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

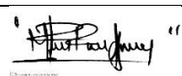
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	EMILY NATHASHA MONCAYO COLINA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1122344096
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Emily evidencia avances progresivos en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece sus habilidades comunicativas al expresar ideas, necesidades y emociones con mayor claridad, favoreciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, participa con interés en juegos y experiencias de exploración y expresión artística, fortaleciendo su coordinación y creatividad. En la estrategia “Los Superhéroes de la Alimentación”, reconoce algunos alimentos saludables, especialmente frutas y verduras, relacionándolos con el cuidado de su cuerpo y fortaleciendo progresivamente hábitos de alimentación saludable.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que promuevan el uso de las “palabras mágicas” como “por favor”, “gracias”, “permiso” y “te ayudo”. A través de juegos de roles, dramatizaciones, diálogos con títeres, bailes, cuentos, rondas y ejercicios cooperativos, se favorecerá el compartir, la escucha, la espera de turnos y la expresión adecuada de emociones. Asimismo, se promoverá la búsqueda de alternativas pacíficas ante pequeños desacuerdos, fortaleciendo el respeto, la empatía, la cooperación y la convivencia armoniosa.
SEPTIEMBRE	La participante Emily ha mostrado avances acordes con su edad en la comunicación y la interacción con sus compañeros, participando con mayor disposición en juegos, cuentos, rondas, dramatizaciones y experiencias cooperativas. Ha fortalecido el uso de palabras amables como “por favor”, “gracias” y “permiso”, así como la capacidad para escuchar, compartir y esperar turnos durante las actividades grupales. Asimismo, expresa progresivamente sus emociones y necesidades mediante palabras y gestos, mostrando mayor disposición para relacionarse de manera respetuosa y afectiva con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la comunicación mediante cuentos, canciones, rimas, títeres, adivinanzas, dramatizaciones, juegos de roles y secuencias de imágenes. Estas experiencias favorecerán la ampliación del vocabulario, la expresión de ideas, emociones y necesidades, la escucha y la interacción con los demás, promoviendo una comunicación cada vez más clara y espontánea, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SAMARA RODRIGUEZ ARBOLEDA		
Edad	3 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123213313
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Samara inicia su participación en el entorno educativo evidenciando un proceso favorable y acorde con su edad. Se muestra tranquila, receptiva y participativa en las experiencias pedagógicas, integrándose progresivamente a juegos, canciones y experiencias de exploración. En el momento de la alimentación, presenta dificultad para consumir completamente los alimentos, permaneciendo algunos por mayor tiempo en la boca; por ello, se brinda acompañamiento respetuoso y se orienta a la madre sobre la importancia de mantener en casa rutinas tranquilas, motivación positiva y acompañamiento constante que favorezcan progresivamente hábitos adecuados de alimentación.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la interacción respetuosa con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como juegos de roles, diálogos con títeres, lectura de cuentos, rondas y ejercicios cooperativos que promuevan el uso de palabras amables, la escucha, el compartir y la espera de turnos. Asimismo, se favorecerá la expresión de emociones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, fortaleciendo su empatía y convivencia. Se acompañará también el desarrollo de su autonomía durante las rutinas de alimentación, respetando su ritmo y promoviendo hábitos saludables.
SEPTIEMBRE	La participante Samara evidencia avances favorables en su desarrollo, fortaleciendo la comunicación y la convivencia con sus compañeros. Participa con interés en cuentos, juegos de roles, rondas y experiencias cooperativas, mostrando mayor disposición para compartir y respetar turnos. Avanza en la expresión de emociones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, fortaleciendo la empatía. Asimismo, progresa en su autonomía durante las rutinas de alimentación y en la adquisición de hábitos saludables, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la comunicación, favoreciendo la ampliación de vocabulario y la expresión de ideas, emociones y necesidades. Se realizarán experiencias pedagógicas como cuentos con imágenes y títeres, canciones, rondas, juegos de palabras, preguntas y dramatizaciones como “La tienda” y “La casita”. Estas experiencias promoverán la escucha, la comprensión y la construcción de frases, fortaleciendo su expresión oral de manera lúdica y significativa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA